

Nuking the Climate – Strahlendes Klima: Material zum Film

A. Diskussionspunkte vor dem Film:

- Was ist Uran und wo baut man Uran ab? Wofür braucht man Uran?
- Atomenergie verursacht wenige Treibhausgase. Ist Atomenergie umweltfreundlich? Warum/warum nicht?

B. Fragen & Aufgaben zum Film:

1. Welche Umweltprobleme werden zu Beginn des Films erwähnt? Was sind die Folgen dieser Umweltprobleme für die Erde?

Which environmental problems are mentioned at the start of the film? Which consequences do these environmental problems have for the earth?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Michael Angwin von der Australian Uranium Association erklärt, warum Australien vom Uranabbau profitiert. Dave Sweeney dagegen (Australian Conservation Foundation) lehnt den Uranabbau ab.

Mache eine Tabelle mit Gründen für und gegen den Uranabbau aus dem Film und schreibe in 2 – 3 Sätzen auf, ob du für oder gegen den Uranabbau bist.

Michael Angwin (Australian Uranium Association) explains why Australia profits from the mining of uranium. Dave Sweeney (Australian Conservation Foundation), on the other hand, is against uranium mining. Make a table where you list reasons for and against uranium mining and then explain in 2 – 3 sentences why you are for or against uranium mining.

Argumente für den Uranabbau	Argumente gegen den Uranabbau

3. Was passiert mit dem Uran nachdem es abgebaut wurde und wie kommt es ins Atomkraftwerk?
Ordne die Ausdrücke unten und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge in die Tabelle.

What happens to the uranium after it has been mined and how does it get to the nuclear power plant?

Put the sentences below in the correct order and write them in the table.

Brennelemente werden zu Atomkraftwerk gebracht: Kernreaktion
Anreicherungsanlage: Konversion in Metall (UO₂) und Granulat zur Herstellung von Brennelementen
Abgebrannte Brennelemente (sehr radioaktiv) und anderer radioaktiver Müll
Urankonversionsanlage: UF₆ (Uranhexafluorid)
Entsorgung des radioaktiven Mülls
Uranabbau in Uranmine: Uranerz
Uranmühle: Uran wird aus dem Uranerz gewonnen: Yellow Cake (Urankonzentrat) ist das Endprodukt

a
b
c

d	<p>.....</p> <p>.....</p>
e	<p>.....</p> <p>.....</p>
f	<p>.....</p> <p>.....</p>
g	<p>.....</p> <p>.....</p>

4. Im Film sucht ein australischer Ureinwohner Bush Onions im Outback während die westliche Gesellschaft dort Uran abbaut. Inwiefern spiegeln diese Tätigkeiten die unterschiedlichen Lebensweisen der australischen Ureinwohner und der westlichen Gesellschaft wieder?

In the film, an indigenous person is looking for bush onions in the outback, while the western society is mining for uranium there. Explain how these activities illustrate the different ways of life of the aboriginal people and the western society.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nuking the Climate – Strahlendes Klima: Material zum Film

5 a. Beschreibe den Ort Roxby Downs. Wie wirkt die Kleinstadt auf dich?

Verwende viele Adjektive in deiner Beschreibung (3 – 4 Sätze).

Describe Roxby Downs. What are your impressions of the town? Use many adjectives in your description (3 – 4 sentences).

.....

.....

.....

.....

.....

b. Roxby Downs braucht mehr Arbeitskräfte. Schreibe den Text für ein Werbeplakat, das Roxby Downs als sehr attraktiv darstellt. Verwende einige der Adjektive aus deiner Beschreibung von 5a und denke dir einige mitreißende Werbeslogans aus. Jetzt noch ein paar Fotos - fertig ist das Werbeplakat. (Schreibe etwa 50 – 80 Wörter).

Dir fällt kein guter Slogan ein? Versuche es mal mit dem *Sloganizer*: ein Nomen, ein Adjektiv und ein Verb tippen, dann auf Einwurf klicken und dein Slogan erscheint im Fenster.

SLOGANIZER: <http://www.goethe.de/Z/jetzt/dejzus30/dejzus30.htm>

Roxby Downs needs more workers. Write the text of an advertising poster, which portrays Roxby Downs as extremely attractive. Use some of the adjectives of your description from 5a and make up some catchy slogans. Add a few photos and there's your advertising poster. (Write about 50 – 80 words).

Can't think of a good slogan? Try the *Sloganizer*: type in a noun, an adjective and a verb, click on **Einwurf** and your slogan appears in the window.

SLOGANIZER: <http://www.goethe.de/Z/jetzt/dejzus30/dejzus30.htm>

c. Die Uranmine in Roxby Downs soll bald vergrößert werden. Du bist Mitglied einer Umweltgruppe, die gegen die Erweiterung ist. Eure Gruppe plant eine Demonstration und schreibt Transparente mit Slogans gegen die Erweiterung der Uranmine. Schreibe den Text für drei bis vier Transparente, die ihr bei der

Demonstration verwenden könnt. Der SLOGANIZER kann dir dabei helfen (siehe Link oben).

It is planned to expand the uranium mine in Roxby Downs in the near future. You are a member of an environmental organisation, which is against the enlargement the mine. The group is planning a protest march and is writing a few banners with slogans against the expansion of the mine. Write the text of 3 – 4 banners, which you can use at the demonstration. You may want to use the **SLOGANIZER** (see link above) for help.¹

6. Man kann sagen, dass BHP Billiton einen sehr großen Einfluss in der Gemeinde Roxby Downs ausübt. Finde Beispiele aus dem Film für diesen Einfluss. Findest du dies problematisch? Warum/warum nicht?

It is obvious that BHP Billiton has a huge influence on the community of Roxby Downs. Find some examples from the film that illustrate this influence. Do you find this problematic? Why/why not?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wenn man Urankonzentrat (Yellow Cake) gewinnt entsteht sogenannter Abraum (radioaktiver Schlamm/Staub). Beschreibe welche Probleme dieser radioaktive Abraum verursacht.

The process of uranium mining and the production of Yellow Cake (Uranium concentrate) leave so called tailings (radioactive mud or powder) behind. Describe the problems which arise due to these tailings.

.....

.....

.....

¹ Exercises 5 b and c could also be used to help students prepare for a debate, discussing the pros and cons of uranium mining.

.....
8. Welche Probleme erwähnt Michael Müller (Parlamentarischer Staatssekretär, Umweltministerium) in Bezug auf die Atomenergie?

Which problems in regards to nuclear power are mentioned in the film by Michael Müller (Parliamentary Secretary, Ministry of the Environment)?

.....
.....
.....
.....
.....

9. Im Film wird gesagt, dass Atomstrom “billiger Strom” ist. Stimmt du dieser Aussage zu? Denke auch an die Risiken und Umweltprobleme der Atomkraft (und Urangewinnung).

It is mentioned in the film that nuclear energy is “cheap energy”. Do you agree? Consider the risks and environmental problems of nuclear energy (and Uranium mining).

.....
.....
.....
.....

10.



Das steht auf einem Plakat bei einer Demonstration gegen Atomkraft. Erkläre diesen Satz. Stimmt der Satz?

“To protect the climate by using nuclear energy is the same as trying to achieve peace through missiles”. This sentence can be read on a banner at a demonstration against nuclear power. Explain this sentence. Do you think that this statement is correct?

.....

.....

.....

.....

.....

11. Professor Traube sagt am Ende des Films: “Politik reagiert auf das, was Wahlen betrifft. Und wenn die Menschen sich wehren gegen die Atomenergie, weil hier das Atomkraftwerk daneben ist, dann fängt die Politik an sich daran zu orientieren.” Wie kann der Film “Nuking the Climate” dazu beitragen, dass Menschen Einfluss auf die Politik nehmen können?

Professor Traube says at the end of the film: “Politicians react, whenever election results are concerned. When people protest against nuclear energy, because they are living next to a nuclear power plant, then politicians will take that into consideration.” How can the film “Nuking the Climate” assist people with influencing politics?

.....

.....

.....

.....

.....

12. Am Ende des Films tickt eine Uhr. Warum?

At the end of the film you can hear a clock ticking. Why?

.....

.....

.....

.....

C. Zusätzliche Aufgaben zum Film:



1. Uranabbau und Atomkraft – nein danke oder ja bitte?

Bereite eine Rede oder eine Broschüre vor, in der du junge Menschen über das Thema Uranabbau und/oder Atomkraft informierst. Du solltest Vor- und Nachteile/Gefahren erwähnen und du kannst deine eigene Meinung (für oder gegen Uranabbau und/oder Atomkraft) darstellen.

Verwende drei Quellen für deine Rede/Broschüre (siehe zusätzliches Material).

Prepare a speech or a brochure to inform young people about the topic of uranium mining and/or nuclear energy. You should mention advantages and disadvantages/dangers and you can portray your own opinion (for or against uranium mining and/or nuclear energy).

Use three resources for your speech/brochure (see the page with links to additional resources).

2. Atomkraftwerke: sicher ist nur das Risiko ...

Tschernobyl, 1986

Vor über 20 Jahren ist der schlimmste Unfall in einem Atomkraftwerk passiert: Tschernobyl, 1986. Nach einer Explosion und einem Feuer ziehen radioaktive Wolken über Europa. Die Folgen dieses Unfalls sind verheerend². Experten glauben, dass bis heute bis zu 70.000 Menschen an den Folgen der Reaktorexlosion und der anschließenden Verstrahlung³ weiter Gebiete gestorben sind. Durch den radioaktiven Fallout erfolgte eine weiträumige Verseuchung⁴ des Bodens, der Gewässer, der Pflanzen, Menschen und der Tiere.

Höre dir einen Podcast auf der *Nuking the Climate* Webseite an.

Die Filmemacherin Kerstin Schnatz wird von 3 CR Radio über das Filmprojekt *Nuking the Climate* interviewt: www.nukingthecclimate.com (klicke auf *Hintergrund* und dann auf *Videos und Podcasts* – hier findest du das Interview).

Sie spricht über ihre Erinnerungen als Kind an den Tschernobyl Atomunfall.

Sieh dir auch die Trailer des Films *Die Wolke* an. Der Film (nach einem Jugendbuch von Gudrun Pausewang) wurde von der Katastrophe in Tschernobyl inspiriert. Er handelt vom Schicksal eines Mädchens, Janna Berta, die einen schrecklichen Reaktorunfall überlebt, aber ihre Eltern und ihren kleinen Bruder verliert.

<http://www.youtube.com/watch?v=o3oQje5vtCY&feature=related> (der offizielle Trailer zum Film “Die Wolke”)

http://www.youtube.com/watch?v=RG_lttKTy4 (Filmausschnitt mit Musik von Snow Patrol)

Versetze dich in die Rolle einer dieser beiden jungen Leute und schreibe einen Tagebucheintrag, in dem du einen Tag nach einem Unfall in einem Atomkraftwerk beschreibst. Verwende das Interview und die Trailer als Quellen. Du kannst auch Details dazu erfinden oder zusätzliche Quellen verwenden. Schreibe etwa 200 Wörter.

² verheerend - devastating

³ die Verstrahlung – radioactive contamination

⁴ die weiträumige Verseuchung – wide-ranging radioactive pollution

Nuking the Climate – Strahlendes Klima: Material zum Film

Listen to a podcast on the **Nuking the Climate** website. The filmmaker Kerstin Schnatz is being interviewed by 3 CR Radio about the project **Nuking the Climate** (see link above). She is talking about her memories as a child of the Chernobyl nuclear catastrophe.

Have a look at two trailers of the film “**Die Wolke**” (see the links above). The film (after a book for young people by Gudrun Pausewang) was inspired by the Chernobyl nuclear accident. It tells the story of Janna Berta, a young girl who survives a terrible nuclear accident but loses her parents and her little brother.

Put yourself in the shoes of one of these young people and write a diary entry, in which you describe a day after a serious accident in a nuclear power station. Use the podcast and the trailers as sources of information. You can also make up details of your diary entry or use additional sources of information. Write about 200 words.

3. Powerado: Ein Spiel über Energie und Umwelt

Versorge dein Dorf mit Energie

Du musst aus Leitungen und verschiedenen Kraftwerken ein Energienetz bauen, das effizient und umweltfreundlich ist. Es gibt erneuerbare Energien, fossile Energien und Kernkraftwerke. Alle Kraftwerke haben unterschiedliche Qualitäten und Probleme. Störfälle gibt es natürlich auch ...
Unter Hilfe findest du eine eine detaillierte Spielanleitung.

www.powerado.de

Play a game of **Powerado**, a game about energy, energy efficiency and the environment. You have to supply your own village with energy and build an energy network out of power plants and pipelines. You can work with renewable energies, fossil energies and nuclear power plants. All power stations have different qualities and different problems. And of course accidents will happen ...
Click on **Hilfe** for detailed instructions.