



Ocean Warriors – Chasing the Thunder (2018, 96')

Altersgruppe: Oberstufe, zur Nachbereitung des Films. Zeitlicher Aufwand: 1-2 Lektionen

Du hast mit deiner Klasse den Film *Chasing the Thunder (Ocean Warriors)* am «Filme für die Erde Festival» angeschaut. Der Film begleitet die Crew der *Bob Barker* und der *Sam Simon*, welche beide zur Organisation *Sea Shepherd* gehören, auf der Jagd nach dem illegal fischenden Schiff *Thunder*. Beantworte folgende Fragen zum Film. Bei vielen Fragen ist deine Meinung gefragt, es gibt dabei kein Richtig oder Falsch.

Worum geht es im Film?

- 1) Beschreibe anhand von Szenen aus dem Film folgende Begriffe:
 - a) Illegale Fischerei
 - b) Seehecht («Toothfish»)
 - c) Durchsetzung von Gesetzen («Law Enforcement»)

- 2) Was ist das Ziel von *Sea Shepherd* bei der Jagd nach der *Thunder*?
- 3) Was ist das Problem von Schleppnetzen?
- 4) Was war die Aufgabe des zweiten Schiffs von *Sea Shepherd* (bzw. der Crew der *Sam Simon*)? Weshalb ist diese Aufgabe wichtig?
- 5) Ca. in der Mitte des Films taucht noch ein viertes Schiff (die *Atlas Cove*) auf. Was macht dieses Schiff? Weshalb ist es im Zusammenhang mit den Themen der illegalen Fischerei im Film besonders?
- 6) Weshalb hat der Kapitän der *Thunder* das Schiff (vermutlich) selbst versenkt?
- 7) Aus was für Leuten bestand die Crew der *Thunder*? Wie stehen die Leute von *Sea Shepherd* zu den verschiedenen Personen auf der *Thunder*?
- 8) Was müssen die Personen auf den Schiffen von *Sea Shepherd* können? Welche Berufe könnten sie erlernt haben?
- 9) Zusätzlich zu den Personen auf dem Schiff arbeiten noch weitere Personen an der Mission von *Sea Shepherd* mit. Welche Aufgaben übernehmen diese? Welche Berufe könnten sie erlernt haben?
- 10) Welche Auswirkungen hatte die Mission von *Sea Shepherd* mit der Jagd auf die «Thunder»?

Weitere Fragen zum Schutz der Meere

- 11) Was ist das langfristige Ziel von *Sea Shepherd*?
- 12) Was braucht es, um dieses Ziel zu erreichen?
- 13) Welche Berufe in der Schweiz können dazu beitragen, illegale, umweltschädliche und übermässige Fischerei zu reduzieren, bzw. zu stoppen?
- 14) Gibt es Möglichkeiten, wie du und deine Familie im Alltag einen Beitrag gegen illegale, umweltschädliche und übermässige Fischerei leisten könnt?

Was bedeutet das für andere Umweltprobleme?

- 15) Auf welche Art und Weise trägt *Sea Shepherd* im Film zum Umweltschutz bei?
- 16) Lässt sich diese Strategie auch auf andere Umweltprobleme (Klima, Plastik, Abholzung, etc.) anwenden? Erkläre, in welchen Fällen das sinnvoll und möglich ist und in welchen Fällen eher nicht.

Ocean Warriors – Chasing the Thunder (2018, 96') **Lösungsvorschläge**

Altersgruppe: Oberstufe, zur Nachbereitung des Films. Zeitlicher Aufwand: 1-2 Lektionen

Offizieller Filmbeschrieb

Quelle: <https://filmsfortheearth.org/de/filme/chasing-the-thunder-ocean-warriors>

Der illegal fischende Trawler *Thunder* bricht seit zehn Jahren unbehelligt internationales Recht und macht dabei ein Millionengeschäft. Doch dann heften sich die Aktivisten der Umweltschutzorganisation *Sea Shepherd* an seine Fersen. Wo der Staatenverband versagt, spürt *Sea Shepherd* illegale Fischereischiffe auf und liefert Interpol die nötigen Beweise, um den Wilderern den Prozess zu machen.

Die Kapitäne der Aktivistenschiffe *Bob Barker* und *Sam Simon* verfolgen den Trawler über 10.000 Seemeilen vorbei an antarktischen Eisbergen, hinein in die Stürme des Südpolarmeeres, durch den Indischen Ozean, bis in den Südatlantik. Um den Wilderern das Handwerk zu legen, riskiert die bunt gemischte, internationale Besatzung alles und geht buchstäblich auf Kollisionskurs mit der «Thunder».

Chasing the Thunder ist ein wahrer Krimi auf hoher See, eine 110-tägige Verfolgungsjagd über drei Ozeane. Der Film zeigt in packenden Bildern, wieviel Ausdauer und Einsatz der Kampf um die Meere fordert und was eine eingeschworene Crew von Freiwilligen ausrichten kann.

Zusätzliches Material zum Film

Beschreibung von Ausschnitten aus dem Film (auf Englisch): <https://www.paulallen.com/film/high-seas-hunt-behind-the-scenes-of-chasing-the-thunder>

Filmbesprechung (nur auf Englisch) mit:

- Paul Watson (Gründer von *Sea Shepherd*)
- Peter Hammarstedt (Kapitän der *Bob Barker*)
- Mark Benjamin und Marc Levin (Filmemacher)

Worum geht es im Film?

1) Beschreibe anhand von Szenen aus dem Film folgende Begriffe:

- Illegale Fischerei

Die *Thunder* betreibt illegale Fischerei, indem sie ohne Bewilligung mit umweltschädlichen, zerstörerischen Schleppnetzen in wertvollen Ökosystemen fischt. Deshalb hat die Internationale kriminalpolizeiliche Organisation (Interpol) eine sogenannte Purple Notice veröffentlicht, in der sie die begangenen Verbrechen der *Thunder* beschreibt und dazu auffordert, die *Thunder* an Interpol auszuliefern.

- Seehecht («Toothfish»)

Der Seehecht («Toothfish») ist wichtig für das Ökosystem der Meere in der Antarktis. Die illegale Fischerei der *Thunder* mit Schleppnetzen bedroht die Bestände dieser Fische.

- Durchsetzung von Gesetzen («Law Enforcement»)

Sea Shepherd übernimmt auf der im Film gezeigten Mission die Durchsetzung von geltenden Gesetzen, die allerdings von den staatlichen Behörden nicht durchgesetzt werden. Dafür arbeiten sie mit Interpol zusammen. Nachdem die *Sam Simon* die *Thunder* in Rekordzeit gefunden hat, ärgert sich der Gründer von *Sea Shepherd* am Telefon darüber, dass die staatlichen Behörden die Gesetze nicht durchsetzen, obwohl dies ja offensichtlich möglich wäre.

2) Was ist das Ziel von *Sea Shepherd* bei der Jagd nach der *Thunder*?

Sea Shepherd will die *Thunder* finden und sie dazu bewegen, sich Interpol zu stellen. Zudem wollen sie beweisen, dass die *Thunder* effektiv illegale Fischerei betreibt (was man bislang vermutete, aber nicht felsenfest beweisen konnte).

3) Was ist das Problem von Schleppnetzen?

Schleppnetze fangen alles, was sich in ihnen verfängt. So werden sehr viele Meereslebewesen getötet, die danach nicht weiterverwertet, sondern entsorgt werden. Zudem richten Schleppnetze am Meeresboden grossen Schaden an.

4) Was war die Aufgabe des zweiten Schiffs von *Sea Shepherd* (bzw. der Crew der *Sam Simon*)? Weshalb ist diese Aufgabe wichtig?

Die *Sam Simon* sammelt die Netze der *Thunder* als Beweismaterial ein. An verschiedensten Details (z.B. der Art der Knoten) kann so bewiesen werden, dass die illegalen Netze von der *Thunder* ausgeworfen wurden.

5) Ca. in der Mitte des Films taucht noch ein viertes Schiff (die *Atlas Cove*) auf. Was macht dieses Schiff? Weshalb ist es im Zusammenhang mit den Themen der illegalen Fischerei im Film besonders?



Die *Atlas Cove* betreibt legale Seehecht-Fischerei, d.h. sie verfügt wohl über eine entsprechende Lizenz und nutzt umweltfreundlichere Fangmethoden. Die *Atlas Cove* stellt sich im Film hinter die Mission von *Sea Shepherd*.

- 6) Weshalb hat der Kapitän der *Thunder* das Schiff (vermutlich) selbst versenkt?

Um Beweise zu zerstören.

- 7) Aus was für Leuten bestand die Crew der *Thunder*? Wie stehen die Leute von *Sea Shepherd* zu den verschiedenen Personen auf der *Thunder*?

Die Crew bestand teilweise aus Spaniern und teilweise aus Indonesiern. Ein Grossteil der Crew scheint nicht gewusst zu haben, dass sie an illegaler Fischerei beteiligt waren. Zudem treibt oft Armut solche Crew-Mitglieder zu entsprechenden Jobs. Deshalb steht die Crew von *Sea Shepherd* den meisten Besatzungsmitgliedern wohlwollend gegenüber. Hingegen will *Sea Shepherd* den Kapitän, den «Fishmaster» und die Besitzer der *Thunder* zur Rechenschaft ziehen.

- 8) Was müssen die Personen auf den Schiffen von *Sea Shepherd* können? Welche Berufe könnten sie erlernt haben?

Ein Schiff steuern und unterhalten (Kapitän*in, Matros*in, Schiffsmechaniker*in), die Crew verpflegen (Koch/Köchin), die Mission dokumentieren (Fotograf*in, Filmer*in, Journalist*in), die Mission wissenschaftlich unterstützen (Biolog*in, Geograph*in, Umweltwissenschaftler*in, ...), Einschätzung des Wetters (Meteorolog*in), etc.
Zusätzlich: Viele freiwillige mit verschiedensten Hintergründen.

- 9) Zusätzlich zu den Personen auf dem Schiff arbeiten noch weitere Personen an der Mission von *Sea Shepherd* mit. Welche Aufgaben übernehmen diese? Welche Berufe könnten sie erlernt haben?

Kommunikative Unterstützung (Kommunikations-Fachleute), juristische Aufgaben (Jurist*in), Finanzierung der Mission & Fundraising (entsprechende Ausbildungen), etc.

- 10) Welche Auswirkungen hatte die Mission von *Sea Shepherd* mit der Jagd auf die *Thunder*?

Der Kapitän hat die *Thunder* versenkt, womit das Schiff nicht mehr für illegale Fischerei genutzt werden kann.

Die Beweise aus der *Sea Shepherd*-Mission führten zur Verurteilung des Besitzers der *Thunder*: <https://www.seashepherdglobal.org/latest-news/thunder-owner-fined/>.

In ähnlichen Missionen konnten zudem weitere Schiffe, die illegal fischten, zur Verantwortung gezogen werden.

Weitere Fragen zum Schutz der Meere

11) Was ist das langfristige Ziel von *Sea Shepherd*?

Das langfristige Ziel von *Sea Shepherd* ist der nachhaltige Schutz der Weltmeere und insbesondere deren Ökosysteme.

12) Was braucht es, um dieses Ziel zu erreichen?

- Starke Gesetze, die auch effektiv durchgesetzt werden
- Nachhaltige Formen der Fischerei, insbesondere für Bevölkerungen, die darauf angewiesen sind
- Eine Reduktion des globalen Fischkonsums, insbesondere bei bedrohten Arten
- Weitere Massnahmen

13) Welche Berufe in der Schweiz können dazu beitragen, illegale, umweltschädliche und übermässige Fischerei zu reduzieren, bzw. zu stoppen?

- Berufe des Detailhandels und der Gastronomie: Vermeidung nicht nachhaltiger Fisch-Produkte und Förderung nachhaltiger Fisch-Produkte
- Marketing- und Kommunikationsberufe: Unterstützung von Händler*innen und Konsument*innen, um nicht nachhaltige von nachhaltigen Fisch-Produkten unterscheiden zu können
- Berufe des Zolls (z.B. Polizist*innen, Grenzwächter*innen): Durchsetzung von Gesetzen bezüglich der Einfuhr von legalen und illegalen Fisch-Produkten
- Verschiedene Berufe, die nachhaltige Fischerei in der Schweiz ermöglichen und umsetzen

14) Gibt es Möglichkeiten, wie du und deine Familie im Alltag einen Beitrag gegen illegale, umweltschädliche und übermässige Fischerei leisten könnt?

- Vermeidung des Konsums von nicht nachhaltigen Fisch-Produkten
- Nutzung von Ratgebern für nachhaltige Fischerei-Produkte, z.B.:
 - <https://www.wwf.ch/de/fischratgeber>
 - <https://www.codecheck.info/hintergrund/fisch-ratgeber>

Was bedeutet das für andere Umweltprobleme?

15) Auf welche Art und Weise trägt *Sea Shepherd* im Film zum Umweltschutz bei?

Sea Shepherd setzt in der gezeigten Mission in Zusammenarbeit mit Interpol bestehende Gesetze zum Schutz der Meere durch, indem sie einen klaren Täter verfolgt und Beweise sammelt.

16) Lässt sich diese Strategie auch auf andere Umweltprobleme (Klima, Plastik, Abholzung, etc.) anwenden? Erkläre, in welchen Fällen das sinnvoll und möglich ist und in welchen Fällen eher nicht.

Ähnliche Strategien lassen sich durchsetzen, wenn einzelne Täter bestehende Gesetze brechen. Bei vielen anderen Umweltproblemen ist die Verursachung der Umweltprobleme aber nicht illegal (z.B. CO₂-Emissionen) oder die Gesetze sind schwach oder lassen sich schwieriger durchsetzen, was oft der Fall ist bei Umweltproblemen in Entwicklungsländern und/oder bei Problemen, die auf viele verschiedene Verursacher zurückzuführen sind.

Weiterführende Bildungsangebote von myclimate

Empfohlenes Angebot für die Oberstufe:

[Jobs for Future](#) – Nachhaltigkeit in der Berufswelt

In jedem Beruf kann man zu Klimaschutz und Nachhaltigkeit beitragen. In 90-minütigen Klassen-Workshops erarbeiten die Schülerinnen und Schüler anhand von konkreten Beispielen, was das für sie und ihre berufliche Orientierung bedeutet. Die Erkenntnis, dass sie mit ihren Interessen und Stärken zu nachhaltiger Entwicklung beitragen können, gibt den Jugendlichen neue Perspektiven und Inspiration für Nachhaltigkeit, wie auch für ihre Berufswahl.

Weitere Infos unter: www.myclimate.org/jobsforfuture und im [Flyer](#).

Allgemeine Infos zu den Bildungsangeboten

www.myclimate.org/de/informieren/bildung/
info@myclimate.org

T 044 500 43 50